**Внеклассное мероприятие  
  
по английскому языку на начальном этапе обучения**

**«Funny English».  
  
Учитель: Купцова Т.В.**

**МОУ «СОШ с. Октябрьский Городок»**

**Цель занятия:** формирование навыков иноязычного общения.  
**Задачи:** 1) активизировать лексический материал, ранее изученный на занятиях (по темам: "Мои игрушки", "Цвета", "Счет").  
  
2) тренировать школьников в восприятии и произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].  
  
3) развивать у детей слуховую память, фонематический слух.  
  
4) воспитывать эмоциональную отзывчивость на личные успехи и успехи товарищей.

5)развитие интереса к изучению английского языка и познавательной деятельности.

**Оборудование:** картинки с изображениями, компьютер, раздаточный материал, презентации

1.Начало занятия. Введение детей в атмосферу иноязычного общения

**Т.: –** Good morning, children! I’m glad to see you.  
  
Ребята, давайте мы возьмемся за руки и поздороваемся:  
  
**Ch.: –** Всем, всем good morning!  
**Т.: –** Ваши глазки готовы?  
**Ch.: –** Yes.  
**Т.: –** Ваши ушки готовы?  
**Ch.: –** Yes.  
**Т.: –** Ваши язычки готовы?  
**Ch.: –** Yes/no.  
  
**Т.: –** Для того, чтобы английские слова получились правильные и красивые, мы потренируем язычки.   
**2**.Фонетическая зарядка.   
  
Организация тренировки детей в произнесении звуков: [h], [w], [f], [r], [θ], [d].  
  
**Т.: –** Послушайте такую историю. Захотел как-то Teddy Bear мед и отправился в лес. В лесу было темно и холодно. У Teddy Bear замерзли лапки. Стал он греть свои лапки [h - h - h]. Погрел лапки и пошел дальше. Вдруг он увидел высокий дуб, а в нем дупло. [О - о - оh] – сказал Teddy Bear, делать ничего, надо лезть наверх за медом. [t - t - t], [d –d - d] – так лез Teddy Bear на дуб. Вдруг вылетели пчелы и зажужжали [з – з - з]. От страха Teddy Bear прикусил язык и произнес [θ - θ - θ]. Усталый он вернулся домой, задул свечу [w - w - w] и лег спать[f-f-f],.  
  
**Т** :Today we have got an unusual lesson.

Today we shall speak English, play and dance a lot.   
  
**Т:** - Smile to each other! Let`s start.

Сегодня мы отправляемся в путешествие по стране английского языка. Но сначала нам нужно доказать, что мы к путешествию готовы, и владеем английским языком. Расскажите, ребята свои стихи.  
  
Стихотворения читают ученики класса.  
1) Я уже учу английский,  
Этим очень я горжусь.  
И сегодня всем, что знаю  
Я с друзьями поделюсь.  
Бабушку зову я Granny,  
Маму – Mummy  
Папу – Dad  
Брата называю – Brother  
Он доволен - He is glad!

2) Жила-была собака по имени a dog,  
Пришел к ней в гости петушок по имени a cock,  
Пришла к ней в гости свинка по имени a pig,  
Она была большая, а значит very big.

3) А в маленьком домишке с названием a house,  
Жила малютка мышка по имени a mouse.  
А с mouse по соседству жила там кошка cat.  
Была cat очень толстой, а значит very fat.  
И был у cat котёнок по имени a kitten,  
И был он очень маленький, а значит very little

**Т:** - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на экскурсию в  зоопарк.  И  поедем мы туда на волшебном английском автобусе.  
  
                              Мы едем быстро, просто класс!  
  
                              Везет нас всех автобус a bus.  
  
  
  **Т:** - Мы едем на автобусе, а нас обогнала… what is this? (Машина - car)

                              Давайте вспоминать и наш стишок про машину:   
  
                              До свидания, пока,  
  
                              Я еду на машине a car.  
  
**Т:** -     А какого цвета машина? What colour is the car? (Желтого - yellow).    Давайте вспомним стишок про желтый цвет:  
  
                              Говорить ты можешь смело –  
  
                              Желтый по-английски yellow.

**Т: -** Very well! Страна английского языка - Great Britain. Если мы рассмотрим карту поближе, то увидим, что Великобритания расположена на островах.   
  
**Т:** Столица Великобритании – Лондон. It is Big Ben, the London eye, the Tower of London**. (ПРЕЗЕНТАЦИЯ 1)**   
  
**Т:** В наши дни в Великобритании во дворце живет королева Елизавета вторая (Queen Elizabeth II)   
**(ПРЕЗЕНТАЦИЯ 2)**  
**Т:** А еще в Лондоне есть королевский зоопарк. Хотите попасть туда? Dear children, I invite you to Great Britain. Let’s turn one two three, let’s go to the London Zoo.   
**(ПРЕЗЕНТАЦИЯ 3)**  
**Т: -** Ребята, мы попали в волшебный зоопарк, нежный ветерок обдувает нас, откуда-то издалека доносится пение птиц. Но все животные испугались гостей и спрятались за деревья. Хотите узнать, кто живет Лондонском зоопарке?

**Т: -** That’s great!

***Давайте отгадаем загадки***   
  
He is a small animal. He likes fish. He lives in the house. (a cat)   
She is orange. She is not big. She can run. She is very smart. (a fox)   
This animal lives at home or in the street. It is a man’s friend. (a dog)   
He is green. He can swim and run. He has a friend Cheburashka . (a crocodile)   
He is big and strong. He is grey. He lives in Africa.(an elephant)   
She is smart. She can jump and climb. She lives in a tree.She is very funny. (a monkey)   
He is pink. He is not slim. He can run. (a pig)  
He is grey. He is not brave. He can jump. (a rabbit)

**Т: -** А кто это спрятался за деревом?

A bear: I am brown  
 I can run  
 I live in the forest  
 (A bear)  
  
A hare:I am white  
 I can skip  
 I live in the forest (A hare)

A fox : I am orange   
 I can run  
 I live in the forest (A fox)

**Т.:** СМОТРИТЕ,КАКАЯ ЧУДЕСНАЯ ПОЛЯНКА, ДАВАЙТЕ ОСТАНОВИМСЯ. Нам так хорошо, приятно, тепло и спокойно. Здесь всё становится волшебным и наши руки стали волшебными и превратились в ветви дерева, капли дождя, в птичьи крылья, и мы превращаемся в птичек.

**Физкультминутка:**   
  
**Песня** ”Head, shoulders, knees and toys”   
  
**Педагог:** - Ребята, а теперь встанем в круг и споем:   
  
Head, shoulders, knees and toys, knees and toys.  
  
Head, shoulders, knees and toys, knees and toys.  
  
And eyes, and ears, and month, and nose.  
  
Head, shoulders, knees and toys.  
  
Head, shoulders, knees and toys, knees and toys.   
  
Head, shoulders, knees and toys, knees and toys.  
  
And eyes, and ears, and month, and nose.  
  
Head, shoulders, knees and toys.

**Т: -** **Давайте поиграем:**

***Игра " Have you got?"***  
  
Учитель бросает детям по очереди мяч и задает вопрос: Have you got a sister?"Yes, I have, No, I have not.

**Повторение лексики по теме "Цвета" и закрепление новой лексики.**  
 **Т.: –Ой,** посмотрите ребятки. Что это за следы? Да ещё и разноцветные. Давайте пройдём по ним, может тогда мы узнаем, куда они нас ведут. Когда вы наступаете на след, нужно называть вслух, какого он цвета.

**Т.: –** Вот мы с вами вспоминали цвета, а ведь из цветов состоит  радуга.  Давайте вспомним песенку про радугу:  
Песенка “A rainbow”-«Радуга»  
  
                              Red, and yellow,  
 And ping, and green,  
 Purple, and orange, and blue.

I can sing a rainbow,  
 Sing a rainbow, too.

**Т.: –Ребята, вы, наверное, устали?**

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА-***  
  
***Игра: Закончи рифму. (названия животных)***  
Мишка косолапый ходит еле-еле. Мишка, медвежонок по-английски - bear.   
Кот вчера мой съел омлет. Он - воришка, этот cat!   
У меня живет бульдог, а собака это dog!  
Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица - fox.   
Прыгнула из грядки прямо на порог зеленая красавица, лягушка - frog.  
В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет - pig.   
В зоопарке - обезьянки. Обезьянки - это monkey.   
Стреляли в волка: пиф и пуф! Волк по-английски - это wolf.   
Игрушку вдруг я захотела. Куплю зайчонка: заяц - hare.   
В цирке он большой талант, слон могучий - elephant.

***Игра: Лотерея "Кот в мешке" (ученики поочередно достают из мешка по одной записке с заданием; неверно выполненное задание возвращается в мешок)***  
  
Сосчитай от 1-10.  
Сосчитай от 10-1.  
Назови 5 цветов.  
Назови 3 домашних животных.  
Назови 3 диких животных.  
Назови 4 продукта.  
Назови 3 действия, которые ты умеешь делать.  
Назови 3 действия, которые ты не умеешь делать.  
Назови 3 праздника.  
Назови членов семьи.

**Завершающий этап. Рефлексия.**

**Т.: –** Дети, я хочу подарить вам шарики, Возьмите шарики и покажите своё настроение на шариках, скажите, что было самым интересным на занятии? Чем запомнилось занятие?   
  
-Очень хорошо. Я вижу, вы получили положительные эмоции. Мне очень радостно, когда вижу вас весёлыми, с хорошим настроением.

**Т.: –**Our trip is over. Thank you for the lesson, my dear friends. I wish you good luck. Good-bye!